

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского творчества №4 г. Иваново**

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: Итоговая аттестация.

ГОД ОБУЧЕНИЯ: *1 год обучения*

Педагог дополнительного образования:
Беляков С.А.

Дата проведения:
Место проведения:

Тип занятия: *комбинированный*

Иваново 2016 г.

Тема занятия: **Итоговая аттестация.**

Группа: 1-го года обучения.

Возраст: 10-14 лет.

Цель занятия:

Провести мониторинг результатов обучения обучающихся в творческом объединении (итоговую аттестацию) на основе научно-исследовательского проекта «Путешествие в мезозойскую эру Ивановского края».

Формы и методы:

Используется комбинированный метод проверки знаний, умений и навыков (7 заданий-тестов и творческих задач). Результаты оцениваются по десятибалльной шкале и заносятся в соответствующие мониторинговые таблицы.

План занятия:

1. Организационный момент
2. Основное занятие
 - 3.1. Теоретическое введение
 - 3.1. Прохождение обучающимися мониторинга знаний
 - 3.2. Оценка ответов обучающихся
4. Подведение итогов занятия

Ход занятия:

Содержание и структура занятия	Деятельность	
	Педагог	Учащиеся
1. Организационный момент.	Педагог привлекает внимание к занятию, объясняет необходимость проведения итоговой аттестации.	Учащиеся проявляют внимание, слушают, записывают название темы.
3. Основное занятие		
3.1. Теоретическое введение.	Педагог с помощью проекционной аппаратуры демонстрирует презентацию «Путешествие в мезозойскую эру Ивановского края». Одновременно объясняет цель и задачи проекта. Информировывает о предстоящей комплексной геолого-палеонтологической экспедиции.	Обучающиеся внимательно смотрят, слушают педагога, задают вопросы, отвечают на вопросы педагога.
3.2. Прохождение обучающимися мониторинга знаний.	Педагог раздает проверочные листы с заданиями (7 заданий). Засекает время. По окончании работы обучающихся собирает листы и проверяет их.	Обучающиеся получают листы с заданиями. В течение 15 минут они самостоятельно письменно отвечают на задания, вносят в пустующие графы ответы или выбирают из предложенных ответов правильные. По

		окончании работы обучающиеся сдают проверочные листы педагогу.
3.2. Оценка ответов обучающихся.	Педагог проверяет листы и по 10-балльной шкале выставляет оценки каждому обучающемуся с занесением результатов в специальную аттестационную таблицу.	Учащиеся ждут результатов аттестации.
4. Подведение итогов занятия	Педагог подводит итог занятия, делает выводы из данного материала, отвечает на вопросы учащихся.	Учащиеся слушают педагога, задают возможные вопросы по материалам занятия.

Решение задач занятия. Самооценка занятия.

Организация занятия:

- Учебное помещение было полностью готово для занятий;
- Все необходимые методические материалы и средства имелись в наличии;
- Правила техники безопасности в течение занятия строго соблюдались учащимися;
- Все учащиеся пришли на занятия за несколько минут до его начала и были готовы к самому занятию (имели учебные тетради, ручки, карандаши);
- Рабочие места педагога и учащихся были оборудованы всем необходимым для проведения занятия (столы, стулья, доска, проекционная аппаратура и т.д.).

Ход занятия:

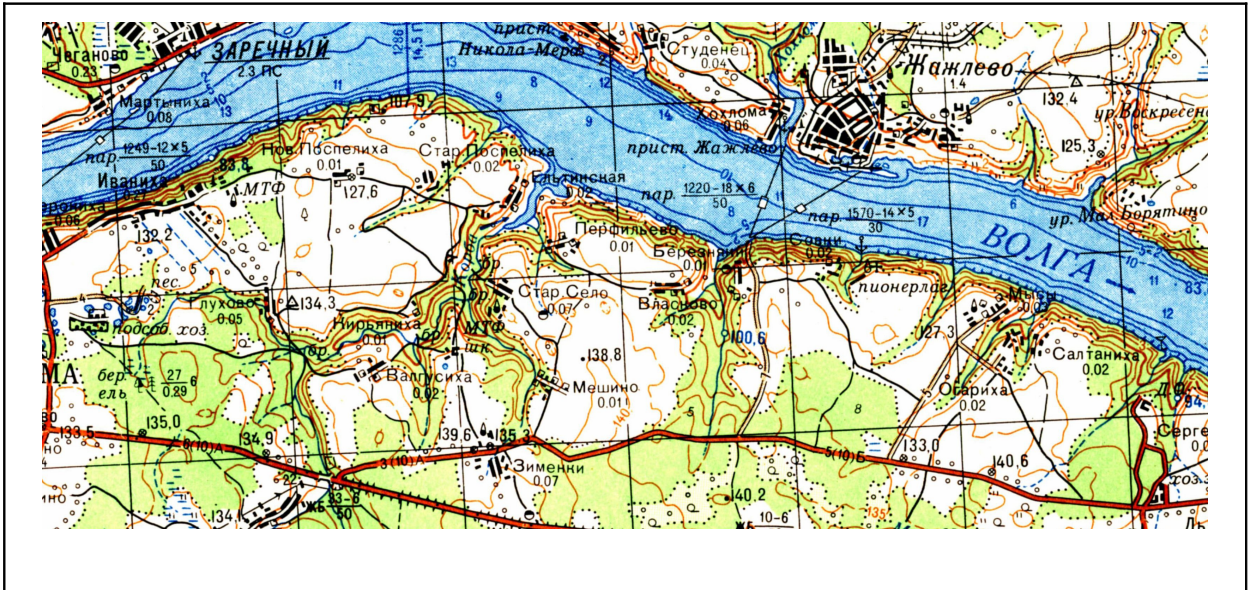
Содержание занятия соответствовало заявленной теме. Итоговая аттестация показывает уровень обучающихся в освоении теоретических и практических знаний по курсу творческого объединения.

Цель занятия достигнута.

Выводы:

Всего было аттестовано 10 учащихся из 10. Из прошедших аттестацию все обучающиеся показали высокий уровень знаний. Диагностическая карта прилагается.

Задания для проверки знаний обучающихся в творческом объединении «Земля и Вселенная» 1-го года обучения



Задание 1. Проложите оптимальный маршрут из Иванихи к дому отдыха «Решма» с возможностью изучения юрских выходов по оврагам и берегам Волги.

Задание 2. Определите по топографическим знакам и обозначениям масштабный размер квадрата сетки.

Задание 3. Рассчитайте количество промежуточных базовых лагерей и обозначьте их на карте (необходимо вспомнить три основных условия для установки лагеря).

Задание 4. Обозначьте на карте наиболее перспективные для исследования места выходов юрских отложений.

Задание 5. Вы находитесь в точке выс. 138,8. Опишите видимые по сторонам света объекты при условии горизонта видимости 5 км.

Задание 6. Выделите организмы, останки которых можно найти в приведенном на карте районе (принесенные ледником фоссилии не учитывать)

- | | | | |
|--------------|---------------|------------------------|----------------|
| 1) Трилобиты | 2) Белемниты | 3) Мамонты | 4) Вендобионты |
| 5) Аммониты | 6) Ихтиозавры | 7) Шерстистые носороги | 8) Криноидеи |

Задание 7. Расположите периоды мезозойской эры в прямом хронологическом порядке
Юрский ____ Триасовый ____ Меловой ____